



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE LETRAS



NOME DA DISCIPLINA: Povos Indígenas Brasileiros

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Sílvia L. B. Braggio

ESTÁGIO DOCÊNCIA DE DOUTORADO: Rodrigo Mesquita

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04

SEMESTRE/ANO: 2º. Semestre de 2011

Ementa: visão geral sobre a situação dos povos indígenas brasileiros e suas línguas, história, cultura, geografia, matemática, artes, música, ciências, educação etc., a partir de material produzido pelos próprios indígenas e de estudiosos.

I – OBJETIVOS: ampliar o conhecimento dos alunos sobre os povos indígenas brasileiros a partir do conhecimento dos próprios indígenas e de autores que tratam desses povos nas diversas áreas do conhecimento.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Análise dos materiais produzidos por etnias indígenas diferenciadas, a fim de viabilizar conhecimentos sobre suas:

Línguas

Culturas

História

Matemática

Geografia

Ciências

Artes

Música

Educação

E demais tópicos de interesse dos alunos

III - METODOLOGIA:

Exposição; Discussões; Seminários, Análises de materiais escritos.

IV - AVALIAÇÃO:

Seminários, participação nas discussões, análise de materiais escritos (textos) indígenas, presença.

V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRAGGIO, S.L.B. Variedade dialetal do português em contato com uma língua indígena.

Estudios de Lenguas y Culturas Amerindias II-Lenguas, Literaturas, Médios. Valência, Espanha: Universitat de València. Braggio, Silvia L. B. 2001.

_____,. Material de Apoio ao Professor Indígena: subsídios da lingüística. Manuscrito do projeto Contato entre línguas: as línguas indígenas brasileiras em contato com o português.Elaborado no Pós-Doutorado.Processo CAPES 1198-09 .78 páginas.2001.ms.

_____,. 2000. Contato entre línguas: subsídios para a educação escolar indígena. *Revista do Museu Antropológico.* v.2, n.1, Goiânia,GO:UFG. pgs121-134.

_____,. 2001/2002. Línguas indígenas brasileiras ameaçadas de extinção. *Revista do Museu Antropológico.* v.5/6. n.1. pgs.9-53.Goiânia:Universidade Federal de Goiás.

_____,. 2002a. O papel das pesquisas sociolingüísticas em projetos de vitalização de línguas: o caso dos Avá-Canoeiro de Minaçu..

_____,. 2002. Políticas e Direitos Lingüísticos dos Povos Indígenas Brasileiros.

MÜLLER de OLIVEIRA, Gilvan. 2001. A língua entre os dentes. Entrevista ao *Caderno Temático-Jornal da Unicamp.* Ano XV. N.165. pgs 4-5.

RODRIGUES,Aryon D. 1993. Línguas indígenas: 500 anos de descobertas e perdas.*D.E.L.T.A.* 9.pgs.83-103.

RODRIGUES, Aryon D. 1986. Línguas Indígenas Brasileiras. Loyola.

SANTOS, José L. 1986. *O Que É Cultura.* SP: Editora Brasiliense.

ORLANDI, Eni P.(ed.). 1988. *Política lingüística na América Latina.* Campinas, SP: Pontes. UNESCO .*Informe sobre las lenguas del mundo.* www.unesco.org

VI – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LOPES DA SILVA, Aracy e Luiz D.B.

GRUPIONI.1995.*A temática indígena na escola.* Brasília: MEC/UNESCO/MARI. (artigos)

Regimento Curricular Nacional para as Escolas Indígenas. 1998. Brasília: SEF/CGAEI.

RODRIGUES, Aryon D. 1986. Línguas Indígenas Brasileiras. Loyola.

VÁRIOS MATERIAIS ESCRITOS POR VÁRIOS POVOS INDÍGENAS com temáticas diversas para serem apresentados pelos alunos em forma de seminário. Serão escolhidos a partir da constituição/formação dos alunos:

O Livro das Árvores. TICUNA.

Músicas africanas e indígenas no Brasil.

Geografia Indígena Índios do Xingu.

Atlas Geográfico Indígena do Acre.

Madikauku. Matemática dos Povos Indígenas do Brasil.

