

	<p>MINISTÉRIO DA UNIVERSIDADE GOIÁS FACULDADE DE</p>	 <p>EDUCAÇÃO FEDERAL DE LETRAS</p>	
<p>NOME DA DISCIPLINA: Estágio 2 – Língua Portuguesa</p>			
<p>PROFESSOR RESPONSÁVEL: Sinval Martins de Sousa Filho</p>			
<p>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 96 h/a</p>			
<p>CARGA HORÁRIA SEMANAL: 06 h/a</p>			
<p>SEMESTRE/ANO: 2/2011</p>			
<p>EMENTA: Relação entre conteúdos, práticas de ensino e de aprendizagem e a avaliação: a interação em sala de aula. Relação entre descrição lingüística e prática de ensino. A avaliação da leitura, da produção textual e da análise lingüística.</p>			
<p>I – OBJETIVOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir para a formação do professor de Português. 2. Conhecer e analisar criticamente a proposta nacional (PCN e Parâmetros em Ação da área de Língua Portuguesa) do Ensino Fundamental de segunda fase. 3. Refletir sobre os processos de leitura, de produção textual e do uso dos recursos lingüísticos utilizados na escola. 4. Propiciar a formação de leitores da Literatura, tanto do professor-leitor quanto do aluno-leitor. 5. Propiciar ao aluno o contato com a realidade educacional, observando e participando da docência no Ensino Fundamental de segunda fase. 6. Compreender a inter-relação escola e sociedade, gerando reflexões sobre o trabalho docente. 7. Elaborar, sob orientação do professor, relatório de observação da realidade escolar. 8. Análise crítica de livros didáticos e paradidáticos em Língua Portuguesa. 9. Escolha do Livro Didático de Língua Portuguesa. 10. Construção de material didático para o trabalho com a disciplina Língua Portuguesa (materiais para aulas, apostilas, livros, provas de concurso, etc.). 			
<p>II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lei de Diretrizes e Bases e Ensino Fundamental. 2. Etapas do Ensino Fundamental: o Ensino Fundamental de segunda fase. 3. Indagação sobre conteúdos de Língua Portuguesa: Ensino Fundamental e desenvolvimento humano. 4. Indagação sobre conteúdos de Língua Portuguesa: o currículo e os direitos dos educandos e dos educadores. 5. Indagação sobre conteúdos de Língua Portuguesa: currículo e avaliação. 6. O texto literário: condições de formação do leitor. 7. Letramento e leitura de Literatura na Escola. 8. Ensino de Literatura no Ensino Fundamental de segunda fase. 9. Metodologias (recursos, estratégias, avaliação) do Ensino Fundamental de segunda fase. 10. Material didático do Ensino Fundamental de segunda fase: análise, crítica e elaboração. 			
<p>III – METODOLOGIA:</p> <p>Aula expositivo-dialógica, leitura e discussão dos textos indicados, debates sobre situações-problema, participação e estágio na escola-campo escolhida indicada pelo professor.</p> <p>Atividades de observação, participação em ações pedagógicas de sala de aula.</p> <p>Atividades simuladas, em que o estagiário participará de aulas planejadas e efetuadas juntamente com seus colegas e o professor.</p>			
<p>IV – AVALIAÇÃO:</p>			

Acompanhamento de discussões teóricas e das práticas, verificando a adequação entre os temas propostos e a execução das práticas docentes.

Elaboração de fichamentos e de relatórios de observação.

V – BIBLIOGRAFIA Básica:

BRASIL. *Parâmetros em ação: terceiro e quarto ciclos* – Volume 1. Brasília: MEC/SEF, 1999.

BRASIL. *Parâmetros Curriculares: terceiro e quarto ciclos* – Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1998.

VI – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COSSON, R.. *Letramento literário: teoria e prática*. São Paulo: Contexto, 2006.

DIONÍSIO, A.; MACHADO A. R.; BEZERRA, M. A. (Org.). *Gêneros textuais e ensino*. 2. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

FREITAG, Bárbara; MOTTA, Valéria Rodrigues; COSTA, Wanderly Ferreira. *Livro didático em questão*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

FREITAS, A. C. de; CASTRO, Ma. de F. F. G. (Orgs.). *Língua e literatura: ensino e pesquisa*. São Paulo: Contexto, 2003.

GERALDI, J. W. *Portos de passagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

JOUBE, V.. *A leitura*. Trad. Brigitte Hervor. São Paulo: UNESP, 2002.

LAJOLO, M.; ZILBERMAN, R. *A formação da leitura no Brasil*. São Paulo: Ática, 1999.

LOPES, E. *O Texto literário e o texto de massa e o ensino da língua portuguesa*. In: _____. *A palavra e os dias*. São Paulo: UNESP/Campinas: Unicamp, 1993.

MAGNANI, Ma. do R. *Leitura, literatura e escola: sobre a formação do gosto*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MATOS, Francisco Gomes De. *Como avaliar um livro didático: língua portuguesa*. 1984.

MOLINA, Olga. *A qualidade do livro didático*. Simpósio sobre o livro didático. São Paulo, Funbec, 1983.

ROJO, R.; BATISTA, A. A. G. (Orgs.). *Livro didático de língua portuguesa, letramento e cultura da escrita*. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

ZILBERMAN, R. *A leitura e o ensino da literatura*. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1991.

Datas importantes (Calendário 2/2011) e cronograma do curso

AGOSTO															
SE	TE	QU	QU	SE	SÁ	DO	SE	TE	QU	QU	SEX	SÁ	DO	SE	TER
G	R	A	I	X	B	M	G	R	A	I		B	M	G	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	-
A	I	X	B	M	G	R	A	I	X	B	M	G	R	A	-
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	-
Dia 1	Início do 2º semestre acadêmico/2011.														
Dia 8	Início das aulas 2/2011.														
Dia 10	Aula inaugural de Estágio – Atividade proposta: Assistir a um filme e, posteriormente, discutir temas relacionados ao filme.														
Dia 12	Apresentação do programa de curso e do cronograma das atividades e, ainda, momento de (re)construir combinados didáticos entre os interlocutores do curso.														
De 17	Aspectos históricos relacionados à formulação da LDB 9394/96 e acertos para o estágio na escola campo.														

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SE G	TE R	QU A	QU I	SE X	SA B	DO M	SE G	TE R	QU A	QU I	SE X	SA B	DO M	SE G	-
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	-

Dia 5	Atividades na Escola campo.
Dia 7	Continuação da leitura do PCN – Língua Portuguesa.
Dia 12	Feriado nacional – Nossa Sra. Aparecida (Padroeira do Brasil).
Dia 14	Elaboração de planos de atividades, de aula e de curso.
Dia 19	Atividades na Escola campo.
Dia 21	Os planos de aula e as concepções de linguagem.
Dia 24	Feriado municipal – Aniversário de Goiânia.
Dia 26	Semana da PCC/FL-UFG.
Dia 28	Ponto facultativo e recesso acadêmico – Comemoração do Dia do Servidor Público.
De 25 a 28	Semana da PCC (Prática como Componente Curricular).

NOVEMBRO															
TE R	QU A	QU I	SE X	SA B	DO M	SE G	TE R	QU A	QU I	SE X	SA B	DO M	SE G	TE R	QU A
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
QU I	SE X	SA B	DO M	SE G	TE R	QU A	QU I	SE X	SA B	DO M	SE G	TE R	QU A	-	-
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	-	-
Dia 2	Feriado nacional – Dia de Finados.														
Dia 4	O texto literário: condições de formação do leitor.														
Dia 9	Atividades na Escola Campo.														
Dia 11	Letramento e leitura de Literatura na Escola.														
Dia 14	Recesso acadêmico.														
Dia 15	Feriado nacional – Proclamação da República.														
Dia 16	Atividades na Escola Campo.														
Dia 18	Indagação sobre conteúdos de Língua Portuguesa: currículo e avaliação.														
Dia 23	Atividades na Escola Campo.														
Dia 25	Metodologias (recursos, estratégias, avaliação) do Ensino Fundamental de segunda fase.														
Dia 30	Atividades na Escola Campo.														

DEZEMBRO															
QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE
I	X	B	M	G	R	A	I	X	B	M	G	R	A	I	X
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	DO	SE	TE	QU	QU	SE	SA	-
B	M	G	R	A	I	X	B	M	G	R	A	I	X	B	-
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	-

Dia 2	Material didático do Ensino Fundamental de segunda fase: análise, crítica e elaboração.
Dia 7	Material didático do Ensino Fundamental de segunda fase: análise, crítica e elaboração.
Dia 9	Material didático do Ensino Fundamental de segunda fase: análise, crítica e elaboração.
Dia 14	Material didático do Ensino Fundamental de segunda fase: análise, crítica e elaboração.
Dia 15	Término das aulas do 2º semestre/2011.