MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE LETRAS

NOME DA DISCIPLINA: **POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL**

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Simone Alexandre Martins Corbiniano

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 20 h

SEMESTRE/ANO: 1º semestre de 2007

EMENTA:

A relação Estado e polícias educacionais. Os desdobramentos da política educacional no Brasil pós-64. As políticas de regulação e gestão da educação brasileira e a (re)democratização da sociedade brasileira. Os movimentos de diversificação, diferenciação e avaliação da educação nacional. Legislação educacional atual. A regulamentação do sistema educativo goiano e as perspectivas para a escola pública em Goiás.

I - OBJETIVO GERAL:

Despertar nos alunos a disposição para refletir sobre políticas educacionais interrogando seus pressupostos e implicações na sociedade, no sistema escolar e na formação de professores.

II - OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Compreender a educação como realidade histórico-social contraditória.
- Refletir sobre a vinculação entre educação, política e sociedade.
- Pensar sobre a escola e a formação de professores no contexto das atuais políticas públicas.
- Ampliar conhecimentos sobre a estrutura e a regulamentação do sistema de ensino brasileiro.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- As relações entre cultura, educação, sociedade e políticas educacionais.
- Considerações sobre políticas públicas e formação de professores.
- A relação entre Estado e políticas educacionais.

- As políticas de regulação e gestão da educação e redemocratização da sociedade brasileira no contexto das transformações da sociedade contemporânea.
- Os movimentos de diversificação, diferenciação e avaliação da educação nacional e legislação educacional atual.
- Políticas educacionais em debate.

IV - METODOLOGIA:

Aulas expositivas com a participação dos estudantes, seminários, leituras comentadas, pesquisas bibliográficas.

V - AVALIAÇÃO:

A avaliação será continua incluindo a realização de atividades complementares e provas dissertativas individuais no decorrer do semestre. A avaliação visará o aprofundamento, a compreensão dos textos, e o desenvolvimento da capacidade de argumentação fundamentada na bibliografia estudada.

VI – BIBLIOGRAFIA

CARVALHO, A. D. (Org.). *A construção do projeto da escola*. Porto: Porto Editora, 1993.
DEMO, P. *A nova LDB*: ranços e avanços. São Paulo: Papirus, 1997.
BRASIL, *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio*. Brasília: MEC/INL, 2000.
SAVIANI, D. *A nova Lei da Educação – LDB*: trajetória, limites e perspectivas. 5ª ed. São Paulo: Autores Associados, 1999.
AZEVEDO, Janete M. L. de. *A educação como política pública*. Campinas-SP: Autores Associados,
1997. (Polêmicas do nosso tempo)
GENTILI, P.; FRIGOTTO, G. (orgs.) *A cidadania negada:* políticas de exclusão na educação e no trabalho. 3ª ed. São Paulo: Cortez; [Buenos Aires, Argentina]: CLACSO, 2002.

VII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROS, R. S. M. de (Org.). *Diretrizes e Bases da Educação*. São Paulo: Pioneira, 1960.
BUFFA, E. *Ideologias em conflito*: escola pública e escola privada. São Paulo: Cortez e Moraes, 1979.
BRANDÃO, Carlos R. *O que é educação?* 33ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1995. (Primeiros passos)
COÊLHO, I. M. Repensando a formação de professores. *NUANCES* – estudos sobre educação. Presidente prudente-SP, v. 9, n. 9/10, p. 47-63.
SHIROMA, Eneida Oto. *Política educacional: o que você precisa saber sobre*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. (Introdução)
PARO, Vitor H. Políticas educacionais: considerações sobre o discurso genérico e a abstração da realidade. In: DOURADO, L. F. e PARO, V. H. *Políticas públicas e educação básica.* São Paulo: Xamã, 2001, ´p. 29-47.
ANTUNES, Ricardo. Reestruturação produtiva e mudanças no mundo do trabalho numa ordem neoliberal. In: DOURADO, Luiz F.; PARO, Vitor H. (Orgs.) *Políticas públicas e educação básica.* São Paulo: Xamã, 2001, ´p. 13-28.
BOBBIO, Norberto. Estado, governo, sociedade; por uma teoria geral da política. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987, p.82-85. (Coleção pensamento crítico, v.69)
GENTILI, Pablo.; SILVA, Tomaz T. (orgs.), *Escola S.A. Quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo*. Brasília: CNTE, 1996.
ARELARO, Lisete Regina Gomes. Resistência e Submissão: A reforma educacional na década de 1990. In: KRAWCZYK, Nora; CAMPOS, Maria M.; HADDAD, Sérgio. (Orgs.) *O cenário educacional latino-americano no limiar do século XXI: reformas em debate.* Campinas, SP: Autores associados, 2000.

(Coleção educação contemporânea)
CURY, Carlos Roberto J. *Legislação educacional brasileira*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
IANNI, Octovio. *Teorias da Globalização*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.
LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. *Educação Escolar:* políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003, p. 51-121.
TOMASSI, L. de; WARDE, M. J.; HADDAD (org.) *O banco mundial e as políticas educacionais.* 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1998.
INTER-AÇÃO. Dossiê: Reforma universitária. *Revista da Faculdade de Educação*, UFG, V. 1, 1975, Goiânia: Editora da UFG, 1975 – v. 30, n. 1, jan./jun./2005.
UNESCO. Relatório da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. In: DELORS, J. *Educação: um tesouro a descobrir*. 2ª ed. São Paulo: Cortez; Brasília: MEC, UNESCO, 1999.
MELCHIOR, José C. de A. *Mudanças no financiamento da educação no Brasil*. Campinas, SP: Autores Associados, 1997. (Coleção polêmicas do nosso tempo)
BRASIL. *Plano Nacional de Educação*. Apresentação de Vital Didonet. Brasília: Editora Plano, 2000.
TOSCHI, Mirza S.; FALEIRO, Marlene, M. de O. *A LDB do Estado de Goiás* – Lei n26/98. Goiânia: Alternativa, 2001.