



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - FACULDADE DE LETRAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS
ÁREA DE ESPANHOL

PROJETO DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR PARA 2018

TEMA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS EM CONTEXTOS ON-LINE

LOCAL: Faculdade de Letras

PÚBLICO ALVO: discentes dos cursos de Letras

HORÁRIO: Matutino

PROFESSORA ORIENTADORA: Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado






JUSTIFICATIVA:

No Brasil e no mundo, a cada dia, aumentam mais as ofertas de cursos que podem ser realizados a distância, por meio do uso de diferentes recursos tecnológicos. Os processos de ensino e aprendizagem de línguas, foco de nosso interesse, não se excluem dessa realidade. Cada vez mais, é comum vermos publicidades de cursos de línguas estrangeiras em contexto *on-line*, bem como ter informações sobre aplicativos que ensinam uma língua, por exemplo. Em virtude desse cenário educacional pungente, propomos esta PPC que busca desvendar aos seus participantes o contexto de Educação a Distância (EaD), principalmente, no que se refere ao ensino e aprendizagem de línguas, no Brasil.

OBJETIVOS:

- Estudar a legislação sobre EaD
- Pesquisar modelos pedagógicos de EaD
- Fazer um levantamento de cursos de línguas a distância, oferecidos no Brasil
- Conhecer o Centro Integrado de Aprendizagem em Rede (CIAR) da UFG
- Montar um curso on-line

CRONOGRAMA:

Data	Horário e Local	Atividades
21/05	9h (Sala 33 da FL/UFG – Bloco Cora Coralina)	Reunião para orientações sobre o desenvolvimento da PPC.
22/05	9h (CIAR)	Visita ao Centro Integrado de Aprendizagem em Rede da UFG (CIAR).
23 a 25/05		Compartilhamento de impressões no <i>Google Groups</i> .
Junho		Início das pesquisas.
Julho	-----	Férias.
Agosto		Continuidade das pesquisas e divulgação dos vídeos sobre as pesquisas realizadas.
Setembro a Outubro		Formatação e organização da proposta de um curso <i>on-line</i> para a aprendizagem de línguas.
Novembro		Apresentação da proposta de curso a distância.

METODOLOGIA:

Teremos, inicialmente, dois encontros presenciais para a organização e preparação das nossas atividades. Posteriormente, manteremos contato via *Google Groups*, onde poderemos compartilhar textos, informações, ideias, entre outros.

No primeiro encontro presencial, os participantes da PCC serão agrupados conforme a pesquisa que pretendam realizar: 1. Legislação sobre EaD; 2. Modelos pedagógicos de EaD; e 3. Levantamento de cursos a distância para a aprendizagem de línguas. As descobertas decorrentes das pesquisas de cada grupo deverão ser compartilhadas entre todos no *Google Groups*.

No segundo encontro presencial, faremos uma visita ao CIAR da UFG para podermos conhecer seu funcionamento e os cursos oferecidos por este centro. As impressões sobre essa visita deverão, também, ser compartilhadas no *Google Groups*.

Ao final, faremos apresentações das nossas investigações gravando vídeos que deverão ser divulgados entre os participantes da PCC e propondo cursos a distância que poderiam ser ofertados.

REFERÊNCIAS:

- DIAS, R. A.; LEITE, L. S. Educação a distância: da legislação ao pedagógico. Petrópolis: Vozes, 2010.
- MAIA, C.; MATTAR, J. ABC da EaD: a educação a distância hoje. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- BEHAR, P. A. (Org.). Modelos pedagógicos em Educação a Distância. Porto Alegre: Artmed, 2009.