



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE LETRAS

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC)

O ENSINO DE LINGUÍSTICA COMO ESTRATÉGIA DE EMPODERAMENTO NAS RELAÇÕES INTERCULTURAIS

PROFESSORAS RESPONSÁVEIS: **Dra. Christiane Cunha de Oliveira e Dra. Gláucia Vieira Cândido**

E-mail: christiane.de.oliveira@hotmail.com ; glaucia.v@uol.com.br

CARGA HORÁRIA ANUAL: 100 horas

ANO: 2018

SEMANA DA PCC: **21 a 25 de maio de 2018**

EMENTA: Prática de monitoria em tema contextual da área de Linguagem ou outra área de interesse, no curso de Educação Intercultural da UFG.

Nº DE VAGAS: (10) dez

OBJETIVOS

- Introduzir os acadêmicos de Letras à diversidade linguística brasileira, aproveitando-se, para tanto, o potencial do curso de Educação Intercultural da UFG como ambiente propício para a interação entre estudantes indígenas e não indígenas.
- Levar os acadêmicos de Letras a refletir sobre a importância estratégica das línguas brasileiras para a construção da democracia no país, e sobre o papel do linguista e do professor de línguas nesse contexto.
- Levar estudantes não indígenas a participarem e refletirem sobre o papel do linguista na formação de professores falantes de línguas indígenas.

PROGRAMAÇÃO

- Participação nas sessões de orientação, a serem agendadas a partir de Maio, e realização de tarefas de leitura e produção textual;
- Atuação como monitor/monitora durante a etapa de julho/agosto do curso de Educação Intercultural;
- Elaboração de trabalho final a ser entregue no segundo semestre, contendo os seguintes quesitos:

- a) Apresentação do curso de Educação Intercultural Indígena da UFG no contexto mais geral das Políticas Educacionais para povos indígenas no Brasil;
- b) Relatório sobre as atividades realizadas durante a etapa, no tema contextual escolhido;
- c) Reflexão sobre o trabalho do Linguista na formação de professores em contextos multilíngues.
- d) Conclusões

AVALIAÇÃO

Participação em todas as atividades propostas e apresentação dos resultados previstos.

BIBLIOGRAFIA

- BORGES, M.V. “Línguas indígenas e o português brasileiro: a experiência com os alunos Tapirapé”, in ROCHA, L.M.; PIMENTEL DA SILVA, M.S.; BORGES, M.V. (orgs) *Cidadania, interculturalidade e formação de docentes indígenas* (pp. 108-15) Goiânia: Editora PUC Goiás, 2010.
- CAVALCANTI, M.C.; BORTONI-RICARDO, S.M. (orgs) **Transculturalidade, linguagem e educação**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2007
- FREIRE, P. **Ação cultural para a liberdade e outros escritos** (14ª. edição, revista e atualizada). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011
- GADOTTI, M. **Pedagogia da práxis** (5ª. edição). São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2010.
- MARGOLIN, D.R.; FERREIRA, M. “Aspectos determinantes para manutenção linguística de línguas minoritárias”, in FERREIRA, M. (org) *Descrição e ensino de línguas* (pp. 11-33). Campinas, SP: Pontes Editores, 2015.
- NASCIMENTO, A.C. (org) **Criança indígena: diversidade cultural, educação e representações sociais**. Brasília: Liber Livro, 2011.
- NASCIMENTO, A.M. *Português Intercultural: atividades e reflexões sobre a língua de relações interculturais dos povos indígenas brasileiros*, “Livro I: As experiências e histórias de vida de cada um e de cada uma: auto-representação e autoria indígenas. Apresentação” (pp. 9-25). Goiânia: FUNAPE/PROLIND, 2012.
- NASCIMENTO, A.M. *Português Intercultural: atividades e reflexões sobre a língua de relações interculturais dos povos indígenas brasileiros*, “Livro II: Contínuo oralidade-escrita em contextos interculturais. Apresentação” (pp. 9-14). Goiânia: FUNAPE/PROLIND/UFG, 2012.
- NICOLAIDES, C.; SILVA, K.A.; TILIO, R.; ROCHA, C.H. (orgs) **Política e políticas linguística**. Campinas, SP: Pontes, 2013
- PIMENTEL DA SILVA, M.S. “Reflexão político-pedagógica sobre educação bilíngue intercultural”, in ROCHA, L.M.; PIMENTEL DA SILVA, M.S.; BORGES, M.V. (orgs) *Cidadania, interculturalidade e formação de docentes indígenas* (pp. 11-17) Goiânia: Editora PUC Goiás, 2010.
- PIMENTEL DA SILVA, M.S.; ROCHA, L.M.; BORGES, M.V. (orgs) **Cidadania, interculturalidade e formação de docentes indígenas**. Goiânia: PUC-GO, 2010
- SIGNORINI, I. (org) **Linguagem e identidade: elementos para uma discussão no campo aplicado** (4ª reimpressão). Campinas, SP: Mercado de Letras, 2006