

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE LETRAS
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR 2018 (PCC)

Proponente: Prof. Alexandre Costa

OFICINAS DE LETRAMENTO NO SISTEMA PÚBLICO DE EDUCAÇÃO

1. Apresentação

No escopo das atividades do Grupo de Estudos Transdisciplinares e Aplicados à Formação de Educadores (Grupo Portos – CNPq/UFG), esta proposta de PCC destina-se à construção e à execução de oferta de oficinas de letramento para alunos do Ensino Fundamental da rede pública. De preferência, os projetos devem inserir-se no *Programa Mais Educação* e integrar-se às pesquisas do Grupo, ao II Seminário de LPT/UFG e às atividades de estágio da FL.

2. Justificativa e metodologia

Esta PCC tem dois propósitos fundamentais: a) permitir a conjugação da PCC com a constituição de uma abordagem de pesquisa pertinente às ofertadas na FL; e b) prestar colaboração às escolas públicas por meio da oferta de oficinas de letramento. Trata-se de relacionar e ressignificar as atividades regulares da formação inicial, bem como de oportunizar a experiência da docência em situações não “disciplinares”, mas de caráter transversal e interdisciplinar aos acadêmicos de Letras.

Seu modo de organização e funcionamento, no âmbito da regulação da PCC, privilegia a inserção de propostas particulares de ação acadêmica em andamento às demandas de contextos escolares. Da compreensão e relacionamento desses dois pólos, surgem a estrutura e a dinâmica das oficinas.

3. Cronograma

- a. Planejamento e orientação: Maio (21-25/5)
- b. Estudo e produção da proposta de oficina: Junho
- c. Implementação e execução da oficina: Junho
- d. Redação e entrega de relatório: Julho

Obs. Esta PCC se concentrará no primeiro semestre, devido ao afastamento do docente no segundo. O acadêmico deve prever a disponibilidade de tempo intensivo para participar.

Referências

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais. Temas transversais. Brasília: MEC, 2007.
COSTA, A. Interdisciplinaridade e transversalidade: considerações sobre a epistemologia do trabalho escolar brasileiro. Acesso em 30 mar. 2018. Disponível em: <http://periodicos.unb.br/index.php/les/article/viewFile/1205/864>